孔子開創了科舉嗎？「有教無類」與科舉制的歷史與制度辨析

孔子提倡「有教無類」，「學而優則仕」，在春秋末期的社會大變革中，開啟了平民通過學識與德行參與政治的管道[1]。孔子門下弟子眾多，且多有入仕為官者，如子路、子貢、冉有等皆曾在諸侯國或卿大夫門下任職[1]。然而，從制度史與比較政治學的嚴謹視角審視，孔子的教育實踐與弟子入仕現象並非最早期的科舉制度[2]。

科舉制度作為一種由中央政府主導、面向社會公開招考、允許士人自由報考，並完全以客觀試卷（程文）成績決定取捨的官僚選拔制度，正式誕生於隋唐時期[2]。相比之下，孔子弟子的入仕本質上屬於先秦時期的私學育成、師長推薦與貴族徵聘[1]。孔子的教育實踐雖然不是科舉制度本身，但「有教無類」破除了貴族對教育的壟斷，「學而優則仕」則確立了以學識和品德替代血統的官僚選拔理念[1]。這項思想變革成為漢代察舉制乃至隋唐科舉制最核心的思想源頭與社會基礎[1]。

孔子「有教無類」與「學而優則仕」的時代背景與實踐本質

要客觀評估孔子教育實踐的政治意義，必須先考察春秋末期的社會政治結構變化[1]。西周至春秋前期，中國政治秩序實行世卿世祿制與學在官府的宗法貴族體制[1]。權力由貴族憑藉血緣代代相傳，文化教育資源亦被官府嚴格壟斷[1]。在此體制下，官職繼承與個人學識解耦，社會普遍存在不學而仕、仕而不學的現象，非貴族階層幾乎不具備向上流動的政治管道[1]。
春秋末年，周王室衰微，諸侯爭霸，奴隸制宗法結構逐步瓦解，官學散落民間[1]。孔子順應這一歷史潮流，首創私學，提出有教無類的教育宣言，招收不分貴賤、貧富、地域的弟子[1]。這使得原本專屬於貴族的文化知識降至民間，催生了新型的士階層，即一 ﹖ 受到文化訓練、憑藉德才求取的知識份子群體[1]。

在這一背景下，學而優則仕成為儒家培養人才與參與政治的核心主張[1]。該語雖出自《論語·子張》中子夏之口，但歷代學者一致認同其完全符合孔子舉賢才與學也祿在其中矣的思想[1]。在傳統經學與現代學術中，對句中「優」字的理解主要有兩大流派：馬融、皇侃、朱熹及楊伯峻等學者主張餘力說，認為「優」意為悠閒、有餘力，即做官者若有餘力則應深入學習，學習者若有餘力則可出仕做官[1]；而郭沫若、毛禮銳等學者則主張優秀說，認為「優」代表成績優異，意為學習成績優良者方可任用為官[1]。

兩種解釋雖然在語意側重上有所不同，但其本質皆否定了血統世襲的合理性，強調公共治理必須以個人後天學習與德才培育為前提[1]。然而，孔子弟子實際入仕的途徑，本質上是非制度化的[3]。

子路、冉有、子貢等人出任官職，主要依靠孔子作為政治導師的個人影響力進行推薦，或是諸侯與卿大夫（如魯國季氏）為了富國強兵而主動徵聘[1]。這種任用方式屬於賢者薦賢與私學門客應聘，缺乏國家層面的統一標準與客觀考試程序[1]。

科舉制度的核心定義與古代選官體制之制度比較

在歷史學界，確定一種選官模式是否屬於科舉制度，需要依據明確的制度構成要素[2]。學者鄧嗣禹與何忠禮等人在選官制度史研究中指出，正規的科舉制度必須同時具備三項根本特徵：第一，允許士子自由報考（即投牒自進或懷牒自薦），不再依賴地方官員、公卿大臣或個人導師的特別推薦[2]；第二，選拔與淘汰完全以公開、客觀的考試成績（即試卷或程文）為唯一或核心依據[2]；第三，由中央政府統一開設常設科目（如進士科、明經科），並在全國範圍內實行定期招考[2]。對照上述三項要素可以發現，孔子門下的弟子入仕完全不符合科舉制度的結構特徵[2]。孔子是私學導師而非國家考官，其弟子入仕依賴個人薦舉而非自由投牒，選拔依據是綜合道德口碑與實務能力而非匿名試卷[1]。

為了更直觀地展現中國選官制度的演進軌跡，下表將孔子弟子入仕模式與中國歷史上幾種主要的正規選官體制進行對比：

選官體制 / 模式	實行時期	核心選拔機制	報考與入仕途徑	取士依據與決定因素	制度性質與歷史特徵
孔門弟子入仕	春秋末期[1]	私學培養、師長薦賢、貴族聘任[1]	領袖推薦、門客應聘[1]	個人德行、政治才幹、師父名望[1]	非國家制度；科舉之思想起源[1]
世卿世祿制	西周至春秋[1]	宗法血緣繼承[1]	門閥血統世襲[1]	貴族出身與家族爵位[1]	貴族政治；壟斷教育與行政職權[1]
察舉制	兩漢至魏晉[3]	地方官考察薦舉，中央試策考核[3]	地方長官推薦（如孝廉、秀才）[3]	鄉里聲名、倫理道德為主，對策為輔[3]	首個國家級系統化選官制；薦舉為主[3]
九品中正制	魏晉南北朝[2]	中正官品評鄉品，吏部按品按階授官[9]	中央與地方中正官集權評議[9]	門第家世（上品無寒門、下品無士族）[2]	門閥政治工具；極度依賴家族背景[2]

科舉制	隋唐至清末（1905 廢除）[6]	中央設科招考、士人自由報考、程文定去留 [2]	士子投牒自進（自由報考）[2]	匿名試卷成績（時務策、詩賦、八股）[2]	官僚政治頂峰；客觀公平之選官制 [2]

從選官制度的長時段演進來看，中國古代選官權力經歷了從血緣貴族壟斷，到地方官員掌控推薦，再到中央政府通過公開考試統籌集權的演變歷程 [7]。漢代實行的察舉制雖然建立了地方考察、歲舉孝廉與秀才的國家制度，並輔以中央複試對策，但推薦權仍牢牢掌握在地方長官手中，道德聲譽的主觀性導致後期出現假冒沽名之風 [3]。魏晉時期創立的九品中正制本意在於收回地方選人權，卻因中正官被門閥士族操縱，最終演變成維護血統特權的工具 [2]。

隋唐時期，為了打壓門閥勢力並擴大統治基礎，隋文帝廢除九品中正制，隋煬帝設進士科，正式創立科舉制 [2]。唐代進一步確定了士人可以不經官員推薦、自行向州縣「懷牒自進」的原則，宋代則通過引入糊名（封彌）與謄錄制度，徹底切斷了試卷與考生身份的聯繫，使得客觀考試成績成為決定仕途的唯一標準，標誌著科舉制度達到成熟階段 [2]。

孔子思想對後世選官制度之演變與建立的深遠影響

儘管孔子的教育實踐不等於科舉制度，但孔子所創立的儒家思想體系，為後世選官制度的建立與演變提供了最根本的價值正當性與內容基礎 [1]。

首先，孔子確立了德才兼備的任官哲學，將政治合法性從血統轉移至道德與學識 [1]。孔子強調政治治理需要經過後天的教育與學習，主張「先進於禮樂，野人也；後进於禮樂，君子也。如用之，則吾從先進」，這種重視後天學習成果勝於先天的出身門第的思想，打破了貴族世襲的合法性，為後世漢代察舉制以德行取士、隋唐科舉制以文章試策取士奠定了理論基礎 [1]。

其次，孔子的教學實踐與經典整理，直接構建了後世選官考試的核心內容 [1]。孔子整理《詩》、《書》、《禮》、《樂》等典籍，以六藝教授弟子，構建了中國最早的系統化文人教育體系 [1]。自漢武帝採納董仲舒建議、罷黜百家獨尊儒術以來，儒家經學便成為察舉制中經中博士與明經科考核的主體 [3]。到了明清時期，科舉考試的鄉試、會試與殿試更是完全以四書五經命題，解釋必須依據朱熹《四書集注》，使儒家思想成為千餘年來官僚選拔的標準知識體系 [2]。

最後，有教無類所隱含的教育平等觀念，為科舉制度的開放性提供了精神動力 [1]。孔子打破學在官府的屏障，將教育對象擴展至平民階層，這種開放精神反映在選官制度上，即為科舉制度打破門閥壟斷、實現「朝為田舍郎，暮登天子堂」的社會流動機制 [1]。科舉制允許廣大中下層讀書人通過公開競考進入官僚體系，其社會基礎正源於孔子有教無類的思想基因 [2]。

結論

將孔子提倡「有教無類」、實踐「學而優則仕」以及弟子入仕的現象稱為「最早期的科舉」，在制度史層面上是不成立的[1]。科舉制度具有嚴格的制度規範，包含士人自由報考、中央統一設科、以及完全憑藉匿名試卷（程文）成績定去留等核心要素，這些要素在春秋末期的私學培育與師長薦賢體制中並不具備[1]。

然而，孔子的歷史貢獻在於打破了貴族對政治與教育的雙重壟斷，建立了以德才為導向的官僚任用理想[1]。雖然孔子與其弟子的入仕活動屬於先秦時期的個體實踐，但其提出的教育平等理念與賢能政治主張，構成了後世察舉制與科舉制演進的思想靈魂[1]。孔子並未親手締造科舉制度，但他為千年後科舉制度的誕生奠定最為深厚的文化與思想根基[1]。

Works cited

1. 学而优则仕 - 中国孔子网, http://www.chinakongzi.org/baike/MINGCI/jiaoyu/201707/t20170703_138089.htm
2. 科举制度萌芽于南北朝，创始于隋而确立于唐, http://m.news.xixik.com/content/26056b67a02cac0e/
3. 察舉- 維基百科，自由的百科全書, https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%AF%9F%E4%B8%BE
4. 隋朝- 中国古代科举制度的起源, https://www.njiemuseum.com/xuetang_1/1754740857682542592.html
5. 聚天下英才而用之：一部中国科举制度的千年演进史 - 经济观察网, http://www.eeo.com.cn/2026/0121/781430.shtml
6. 科舉- 翰林雲端學院, https://www.ehanlin.com.tw/app/keyword/%E5%9C%8B%E4%B8%AD/%E6%AD%B7%E5%8F%B2/%E7%A7%91%E8%88%89.html
7. 古代的选官制 - 人民日报, http://paper.people.com.cn/rmzk/html/2017-10/06/content_1810572.htm
8. 科举制度 - 抖音百科, https://m.baike.com/wikiid/7185374648681660477
9. 27 国考行测常识判断哲学考点：古代选官制度——九品中正制, https://www.zhanpeng365.com/zixun/924.html
10. 察舉制度- 翰林雲端學院, https://www.ehanlin.com.tw/app/keyword/%E5%9C%8B%E4%B8%AD/%E6%AD%B7%E5%8F%B2/%E5%AF%9F%E8%88%89%E5%88%B6%E5%BA%A6.html
11. 《科举》第一集隋唐烟雨| CCTV 纪录- YouTube, https://www.youtube.com/watch?v=4U-B4mQW_eQ
12. 中国历代政治得失, http://www.personpsy.org/uploadfiles/file/books/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E5%8E%86%E4%BB%A3%E6%94%BF%E6%B2%BB%E5%BE%97%E5%A4%B1%E2%80%94%E2%80%94%E9%92%B1%E7%A9%86.pdf

13. 科舉制度, https://competition.chiculture.org.hk/competition2024/uploads/-5dXgqoT4.pdf
14. Chinese-History/钱穆：中国历代政治得失.txt at master, https://github.com/HarborLibrary/Chinese-History/blob/master/%E9%92%B1%E7%A9%86%EF%BC%9A%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E5%8E%86%E4%BB%A3%E6%94%BF%E6%B2%BB%E5%BE%97%E5%A4%B1.txt